

<i>Школа</i>	(количество баллов) 60р.
<i>Имя, фамилия ученика</i>	
<i>Имя, фамилия учителя</i>	

Заполняется печатными буквами

**AJALOO OLÜMPIAAD
KOOLIVOOR
VII KLASS
15.jaanuar 2008**

ABSOLUTISM(1600-1789)

1. В середине 17 века в европейских государствах существовали различные формы правления. Определи, какая форма правления была в следующих странах: 1. Англия, 2. Франция, 3. Испания, 4. Швеция, 5. Нидерланды, 6. Швейцария, 7. Венеция, 8. Россия. № страны запиши в соответствующую графу таблицы. (8б)

Формы правления	Абсолютная монархия	Конституционная монархия	Республика
Государства			

2. Какая династия является лишней в перечне? Подчеркни ее название и обоснуй свое мнение. (2б)

- a) Гогенцоллерны
- b) Романовы
- c) Габсбурги
- d) Рюриковичи

Обоснование:

.....

.....

3. Дай определение понятию абсолютизм. Назови не менее 3 признаков абсолютизма. (3б)

Абсолютизм – это

.....

.....

Признаки абсолютизма:

- 1.
- 2.
- 3.

4. XVIII век - век расцвета мануфактур. В Европе они открывались сотнями. Открытие мануфактуры на Западе предполагало определенный план действий. Дополни пропущенные этапы в таком плане. (2б)

- 1. Анализ рынка сбыта: выяснение потребностей рынка и, следовательно, определение профиля будущей мануфактуры
- 2. Поиск капиталов (собственные накопления предпринимателя, накопленные как правило в торговле, заем в банке и т.п.)
- 3.

4.
5. Налаживание сбыта готовой продукции через систему оптовых и розничных торговых организаций.

5. О ком идет речь? Запиши имя перед описанием.

(76)

1. «Европа с удивлением читает ее переписку с философами, и не им, а ей удивляется. Какое богатство мыслей и знаний, какое проникание, какая тонкость разума, чувства и выражений».
- 2.. был учеником Йозефа Гайдна и в отличие от него и Моцарта, признанным гением, который мог позволить себе хорошо жить на гонорары от своих произведений и выступлений.
3. «Я долго с ним беседовала, но более из любопытства, чем с пользой. Если бы я ему поверила, то пришлось бы преобразовать всю мою империю, уничтожить законодательство, правительство, политику, финансы и заменить их несбыточными мечтами»
4. Его музыкальные способности проявились в очень раннем возрасте. Был виртуозным скрипачом, клавесинистом, органистом и дирижёром. По свидетельству современников, обладал феноменальным музыкальным слухом, памятью и способностью к импровизации. Его «Волшебная флейта» - яркий пример представлений о человеке как о венце Вселенной
5. Он предпочитал никому не доверять, что вызывало страх и непонимание окружающих. «Всякий, кто узнает мои мысли, должен умереть», — говорил он. Его черты: ловкость и хитроумие при налаживании компромиссов; терпение, воля к власти. «Моей первой целью было величие короля, моей второй целью было могущество королевства», — он заложил основы абсолютизма, который окончательно оформился при Людовике XIV.
6. Политический деятель и первый министр Франции (с 1642 года). Заступил на пост после смерти кардинала Ришелье. В мемуарах своих современников он обычно представляется человеком хитрым и циничным, но талантливым и образованным. Его собрание книг положило начало созданию национальной библиотеки.
7. Официальная фаворитка французского короля Людовика XV. Получила отличное образование; она прекрасно знала музыку, рисовала, пела, играла на сцене, декламировала. Она направляла внешнюю и внутреннюю политику Франции, вникая во все мелочи государственной жизни, покровительствуя науке и искусству.

6. Подчеркни имя монарха, являющегося лишним. Обоснуй свое мнение.

(26)

- Фридрих II (Пруссия),
- Иосиф II (Австрия),
- Екатерина II (Россия),
- Людовик XVI (Франция),
- Густав III (Швеция)

Обоснование:

.....

.....

.....

7. Назови город, в котором можно обнаружить прекрасные примеры архитектуры в стиле барокко: дворец Бельведер, дворец Шёнбрунн, Карлскирхе или площадь Йозефсплатц.

(16)

.....

8. Подчеркни правильный вариант ответа.

8.1. Дворцово-парковый ансамбль Сан-Суси (Sanssouci) находится на территории современной:

(16)

- a) Германии
- b) Франции
- c) Австрии

8.2. Российский вариант абсолютизма называют:

(16)

- a) Тирания
- b) Самодержавие
- c) Протекторат
- d) Диктатура

9. Кому из просветителей принадлежит (Вольтер, Ш. Монтескье, Д. Дидро, Ж.-Ж. Руссо, Дж. Локк) следующие идеи общественного развития? Напиши имя просветителя перед текстом.

(56)

1. утверждал, что в ответ на принятие государством обязательств о защите прав граждан, последние обязаны содействовать общему благу, подчиняя свои интересы общим законам. Он обосновал превосходство республиканского государственного устройства над монархическим, как обеспечивающего демократический механизм управления в государстве. Автор произведения «Об общественном договоре».
2. сформулировал принцип разделения властей и сформулировал мысль о том, что целью любой формы государства является сохранение свободы на основе закона. Автор произведений «О духе законов», «Персидские письма» и др.
3. боролся с всемогуществом церкви, считая требования, предъявляемые ей человеку не основанными на доводах разума и, следовательно, не справедливыми. Основатель и издатель «Энциклопедии, или толкового словаря наук, искусств и ремесел»
4. впервые выделил три важнейших права человека: право на жизнь, право на свободу, право на собственность.
5. - Просвещенный монарх - его политический идеал, который был воплощен в ряде образов: в лице Генриха IV (в поэме "Генриада"), "чувствительного" царя-философа Тевкра (в трагедии "Законы Миноса"), ставящего своей задачей "просветить людей, смягчить нравы своих подданных, цивилизовать дикую страну", и короля дон Педро (в одноименной трагедии), трагически погибающего в борьбе с анархическими феодалами во имя принципа, выраженного Тевкром в словах: "Королевство - великая семья с отцом во главе. Кто имеет другое представление о монархе, тот виновен перед человечеством".

10. Установи соответствие между понятием и его определением. Запиши номер соответствующего понятия в таблицу.

(76)

Определение термина	Номер
А) Налоги на товары и услуги, устанавливаемые центральными и местными органами власти в виде надбавок к цене товаров или тарифу на услуги и не зависящие от доходов налогоплательщиков.	
Б) Поощрение развития промышленности и торговли при соблюдении активного внешнеторгового баланса.	
В) Экономическая политика государства, направленная на защиту внутреннего рынка от иностранной конкуренции.	
Г) Обязательные платежи, взимаемые государством с доходов и имущества	
Д) Философское направление, признающее разум основой познания и поведения людей, источником и критерием истинности всех жизненных устремлений человека.	
Е) Мистическое течение в протестантизме (особенно в лютеранстве) конец 17—18 вв. ставившее религиозное чувство выше религиозных догм.	
Ф) Временное осуществление полномочий главы государства коллегиально или единолично при малолетстве, болезни, отсутствии монарха.	

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1. Прямые налоги | 3. Меркантилизм |
| 2. Протекционизм | 4. Косвенные налоги |

5. Рационализм
6. Пиетизм
9. Протекторат

7. Регентство
8. Реставрация
10. Дейзм

11. Заполни таблицу.

(26)

<i>Страна</i>	<i>Правители</i>	<i>Основные проявления политики меркантилизма</i>
<i>Австрия</i>		<i>Регламентировалось какие товары производить, а какие импортировать, предписывались определенные стандарты продукции.</i>
<i>Пруссия</i>		<i>Поддерживал торговлю и отечественные промыслы, ограничивал произвол помещиков в отношении крестьян с целью недопущения их разорения как основных налогоплательщиков.</i>

12. Верное или неверное утверждение? (да/нет). Если нет, то необходимо написать правильный вариант ответа.

(106)

Утверждение	Да/нет	Если нет, то правильный вариант ответа
1. Вестфальский миром завершается Тридцатилетняя война (1648)		
2. В результате Северной войны (1700-1721) Эстляндия и Лифляндия перешли под власть Швеции		
3. Шведский король Густав II Адольф (1594-1632) не принимал активного участия в Тридцатилетней войне.		
4. Французский король Людовик XIV предпочитал проводить миролюбивую внешнюю политику и не ссориться с австрийской династией Габсбургов.		
5. Прусский король Фридрих II был современником российской императрицы Екатерины II.		
6. В 18 веке Австрия превратилась в многонациональное государство.		
7. Мария Терезия, правившая государством в 1740-1780 гг., принадлежала к династии Габсбургов.		

13. Работа с картинами.

(46)

Рассмотри картину Антониса ван Дейка «Семейный портрет» (1618-1621)



Какие характерные детали моды конца 16 - начала 17 вв. можно отметить в костюмах персонажей картины? Назови детали.

1.
2.
3.
4.

14. Работа с изображениями. Назови архитектурные памятники и укажи, в каком городе эти памятники расположены. Для вопрос А укажите дополнительно архитектора.

(5б)



Архитектурные памятники	Вопросы
	<p>А</p> <p>Название архитектурного памятника:</p> <p>Город:.....</p> <p>Архитектор:</p>
	<p>В</p> <p>Название архитектурного памятника</p> <p>Город:</p>